

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sarah Schulze, Anne Schröter

Einstellungen zu Behinderung – Und was misst du? 253
Attitudes Toward Disability – And What Are You Measuring?

FACHBEITRÄGE

Thomas Müller, Mirella Klein

Verratenes Vertrauen – vertrauter Verrat.**Verratstraumata als Herausforderung für pädagogische Beziehungen 258**
Betrayed Trust – Trusted Betrayal. Betrayal Trauma as a Challenge for Pedagogical RelationshipsKatrin Eiben, Thomas Hennemann, Hanna Rauterkus, Johanna Krull,
Tobias Hagen, Jannik Nitz, Charlotte Hanisch**Wirkmechanismen im schulbasierten Coaching bei Kindern
mit externalisierendem Problemverhalten (SCEP):****Eine qualitative Interviewstudie mit gecoachten Lehrkräften 267**
Mechanisms of Change in School-based Coaching for Children with Externalizing
Problem Behavior (SCEP): A Qualitative Interview Study with Coached TeachersMeike Wehmeyer, Markus Wolf, Annika Lang, Sophia Arndt,
Cordula Preuß, Hannah Rosin, Reinhard Markowetz**Kooperation der Hilfesysteme als Qualitätsstandard zur Verbesserung
der Wohn- und Lebenssituation von Personen mit kognitiven Beeinträchtigungen
und herausforderndem Verhalten: Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt PINO . . . 286**Collaboration of Care Systems as a Quality Standard for Improving the Housing
and Living Situation of People with Intellectual Disabilities and Challenging Behaviour:
Findings from the PINO Research Project

Lara-Joy Rensen

**„Perfekt Deutsch“ – Die Zuschreibung deutschsprachlicher (In-)Kompetenz
als Förderkriterium in der betrieblichen Ausbildungsvorbereitung 304**
“Perfect German” – The Attribution of German Language (In)Competence as a Criterion
for Support in Company-Based Pre-Vocational Training

Termine 321

Vorschau auf die kommenden Hefte 322

Mitteilungen der VAF 323

Impressum 324

Jahresinhaltsverzeichnis 325