

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sarah Schulze, Anne Schröter

Einstellungen zu Behinderung – Und was misst du? 253

Attitudes Toward Disability – And What Are You Measuring?

FACHBEITRÄGE

Thomas Müller, Mirella Klein

Verratenes Vertrauen – vertrauter Verrat.

Verratstraumata als Herausforderung für pädagogische Beziehungen 258

Betrayed Trust – Trusted Betrayal. Betrayal Trauma as a Challenge for Pedagogical Relationships

Katrin Eiben, Thomas Hennemann, Hanna Rauterkus, Johanna Krull,

Tobias Hagen, Jannik Nitz, Charlotte Hanisch

Wirkmechanismen im schulbasierten Coaching bei Kindern

mit externalisierendem Problemverhalten (SCEP):

Eine qualitative Interviewstudie mit gecoachten Lehrkräften 267

Mechanisms of Change in School-based Coaching for Children with Externalizing

Problem Behavior (SCEP): A Qualitative Interview Study with Coached Teachers

Meike Wehmeyer, Markus Wolf, Annika Lang, Sophia Arndt,

Cordula Preuß, Hannah Rosin, Reinhard Markowetz

Kooperation der Hilfesysteme als Qualitätsstandard zur Verbesserung

der Wohn- und Lebenssituation von Personen mit kognitiven Beeinträchtigungen

und herausforderndem Verhalten: Erkenntnisse aus dem Forschungsprojekt PINO . . . 286

Collaboration of Care Systems as a Quality Standard for Improving the Housing

and Living Situation of People with Intellectual Disabilities and Challenging Behaviour:

Findings from the PINO Research Project

Lara-Joy Rensen

„Perfekt Deutsch“ – Die Zuschreibung deutschsprachlicher (In-)Kompetenz

als Förderkriterium in der betrieblichen Ausbildungsvorbereitung 304

“Perfect German” – The Attribution of German Language (In)Competence as a Criterion

for Support in Company-Based Pre-Vocational Training

Termine 321

Vorschau auf die kommenden Hefte 322

Mitteilungen der VAF 323

Impressum 324

Jahresinhaltsverzeichnis 325